

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANOM 2 SUKODONO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh:

KUKUH PRASETYA ARIEF WICAKSANA

A510120100

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI 2015/2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kukuh Prasetya Arief Wicaksana
NIM : A510120100
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : “Penerapan Strategi *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangnomo 2 Sukodono Sragen Tahun Ajaran 2015/2016”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti sekripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Februari 2016.

Yang membuat pernyataan,



Kukuh Prasetya Arief Wicaksana

A510120100

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANOM 2 SUKODONO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

KUKUH PRASETYA ARIEF WICAKSANA

A510120100

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Februari 2016.



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP. 195403171982032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANOM 2 SUKODONO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Kukuh Prasetya Arief Wicaksana

A510120100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis (25-Februari-2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH. M.Pd
3. Dr. Achmad Fathoni, S.E. M.Pd

()
()
()

Surakarta, 17 Februari 2016.

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayito, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu meningkatkan rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksesan”

(Mario Teguh)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Semakin besar tantangan yang berhasil dihadapi, semakin besar pula kesuksesan yang akan didapati”

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, aku persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua Orang Tuaku tersayang

Yang tak hentinya mendoakan dan memberi dukungan secara moral maupun material, serta kasih sayang yang takterkira engkau berikan padaku.

Kakakku tersayang

Terima kasih udah memberikan dukungan, motivasi, semangat yang tak henti-hentinya diberikan.

Bapak, Ibuk Dosen

Selama ini telah memberi arahan dan memberi ilmu yang berharga.

Sahabat-sahabatku

Terimakasih untuk selalu ada dan mendukungku dan teman-teman PGSD angkatan 2012 terutama anak kelas C.

Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRACT

**PENERAPAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI KARANGANOM 2 SUKODONO
SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Kukuh Prasetya Arief Wicaksana dan Risminawati

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

*KukuhPrasetya Arief Wicaksana / A510120100. **IMPLEMENTATION STRATEGY GAMES TOURNAMENT TEAM TO INCREASE PARTICIPATION IN CLASS LEARNING IPA V SD STATE KARANGANOM 2 SUKODONO SRAGEN YEAR 2015/2016.** Department of Primary Education, the Faculty of Education.Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2016.*

Education is an important part in improving the quality and the quality of a person, but the reality on the ground looks more teacher dominated learning so that students become passive, this has resulted in low participation of IPA learn that adversely affects the student learning outcomes. The purpose of this study to increase participation to learn science through the use of strategies Team Games Tournament in Class V SD Negeri Karanganom 2, Sukodono, Sragen, the academic year 2015/2016. Model of research is a classroom action research subjects teachers and students of class V and the object of the research is the strategy TGT and Participation learn science. The results showed an increase study participation in science subjects. In the pre-action average percentage of student participation by 35%, increased in the first cycle of 52% and increased in the second cycle of 84%. The conclusion reached by the use of Team Games Tournament strategy has proven effective and have a positive impact for students of classes V Elementary School Karanganom 2 Sukodono where at each meeting proved to be an increase in participation and learning outcomes in science subjects.

Keywords: learning participation, Team Games Tournament

ABSTRAK

Kukuh Prasetya Arief Wicaksana/ A510120100. **PENERAPAN STRATEGI *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANOM 2 SUKODONO SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Pendidikan merupakan bagian terpenting dalam peningkatan mutu dan kualitas seseorang, akan tetapi pada kenyataan di lapangan guru terlihat lebih mendominasi pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif, hal ini mengakibatkan rendahnya partisipasi belajar IPA yang berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan partisipasi belajar IPA melalui penggunaan strategi *Team Games Tournament* pada siswa kelas V SD Negeri Karanganom 2, Sukodono, Sragen, tahun ajaran 2015/2016. Model penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subyek penelitian guru dan siswa kelas V dan obyek penelitian adalah strategi TGT dan Partisipasi belajar IPA. Hasil penelitian menunjukkan terjadinya peningkatan partisipasi belajar pada mata pelajaran IPA. Pada pra tindakan presentase rata-rata partisipasi siswa sebesar 35%, meningkat pada siklus I sebesar 52% dan meningkat pada siklus II sebesar 84%. Kesimpulan yang didapat dengan penggunaan strategi *Team Games Tournament* sudah terbukti efektif dan berdampak positif bagi siswa kelas V SD Negeri Karanganom 2 Sukodono dimana pada tiap pertemuan terbukti terjadinya peningkatan partisipasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA.

Kata Kunci : partisipasi belajar, *Team Games Tournament*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karanganom 2 Sukodono Sragen Tahun Ajaran 2015/2016”. Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E. M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH. M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan tuntunan yang bermanfaat bagi penulis
6. Teman-teman PGSD FKIP UMS angkatan 2012 khususnya kelas C.
7. Suwarno, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Karanganom 2 Sukodono Sragen, yang telah memberikan izin melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Vita Yuliana. S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri Karanganom 2 yang membantu penulis selama penelitian
9. Ayah, Ibu dan Kakak tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materil.

10. Dan semua pihak yang membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat mngharapkan kritik dan saran yang membangun, harapan dari penulis semoga sekripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca

Surakarta, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Partisipasi Belajar IPA.....	6
a. Partisipasi Belajar.....	6
1) Pengertian.....	6
2) Indikator Partisipasi Belajar	9
b. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	10
1) Pengertian IPA	10
2) Fungsi dan Tujuan IPA	11
2. Hakikat Strategi <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	12
a. Pengertian Strategi <i>Team Games Tournament</i>	12

b. Perencanaan Pembelajaran <i>TGT</i>	13
c. Pelaksanaan Pembelajaran <i>TGT</i>	14
d. Penilaian Pembelajaran <i>TGT</i>	15
e. Kelebihan Strategi <i>Team Games Tournament</i>	16
f. Kekurangan Strategi <i>Team Games Tournament</i>	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Seting Penelitian.....	23
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Validitas Data	27
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	30
I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Kondisi Awal	34
B. Refleksi Awal	37
C. Deskripsi Hasil Siklus I	40
1. Perencanaan Tindakan	40
2. Pelaksanaan Tindakan	41
3. Hasil Pengamatan	49
4. Refleksi	52
D. Deskripsi Hasil Siklus II	53
1. Perencanaan Tindakan	54
2. Pelaksanaan Tindakan	55
3. Hasil Pengamatan	61
4. Refleksi	64

E. Deskripsi Hasil Penelitian	65
F. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tabel Penghargaan Tim.....	15
Table 2.2. Penelitian Relevan.....	19
Table 3.1. Rincian waktu pelaksanaan.....	24
Tabel 4.1 Profil SD Negeri Karanganom 2.....	34
Tabel 4.2 Terdiri dari bangunan dan halaman sekolah.....	36
Tabel 4.3 Keberadaan Guru dan Pegawai.....	36
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SD Karanganom 2.....	37
Tabel 4.5 Siswa kelas V.....	37
Tabel 4.6 Indikator partisipasi belajar siswa pra tindakan	39
Tabel 4.7 Partisipasi belajar pada siklus I pertemuan 1.....	51
Tabel.4.8 Partisipasi belajar pada siklus I pertemuan 2.....	51
Tabel 4.9 Partisipasi belajar pada siklus I pertemuan 1 dan 2.....	51
Tabel 4.10 Partisipasi belajar pada siklus II pertemuan 1.....	62
Tabel.4.11 Partisipasi belajar pada siklus II pertemuan 2.....	63
Tabel 4.12 Partisipasi belajar pada siklus II pertemuan 1 dan 2.....	63
Tabel 4.13 Hasil Observasi Partisipasi Belajar.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1	Trianggulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama).....	28
Gambar 3.2	Trianggulasi “sumber” pengumpulan data. (satu teknik pengumpulan data pada bermacam-macam sumber data A,B,C).....	28
Gambar 3.3.	Komponen-komponen analisis data model interaktif.....	30
Gambar 3.4	Siklus PTK.....	31
Gambar 4.1	Grafik peningkatan Partisipasi Belajar.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR NAMA SISWA KELAS V.....	75
Lampiran 2	LEMBAR WAWANCARA GURU.....	76
Lampiran 3	LEMBAR WAWANCARA SISWA.....	77
Lampiran 4	MATERI DAUR AIR.....	78
Lampiran 5	SOAL EVALUASI PRASIKLUS.....	85
Lampiran 6	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1.....	86
Lampiran 7	LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS 1 PERTEMUAN 1.....	91
Lampiran 8	LEMBAR KERJA KELOMPOK SIKLUS 1 PERTEMUAN 2.....	93
Lampiran 9	SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 1.....	96
Lampiran 10	SOAL EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN 2.....	97
Lampiran 11	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II	98
Lampiran 12	LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS 2 PERTEMUAN 1.....	103
Lampiran 13	LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II PERTEMUAN 2	104
Lampiran 14	SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 1	105
Lampiran 15	SOAL EVALUASI SIKLUS II PERTEMUAN 2	107
Lampiran 16	KARTU TURNAMENT.....	108
Lampiran 17	PEDOMAN OBSERVASI PRASIKLUS.....	112
Lampiran 18	PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 1....	115
Lampiran 19	PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS I PERTEMUAN 2....	118
Lampiran 20	PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 1...	121
Lampiran 21	PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS II PERTEMUAN 2...	124
Lampiran 22	OBSERVASI TINDAKAN BELAJAR PRASIKLUS	127

Lampiran 23	OBSERVASI TINDAKAN BELAJAR SIKLUS I	
	PERTEMUAN 1.....	129
Lampiran 24	OBSERVASI TINDAKAN BELAJAR SIKLUS I	
	PERTEMUAN 2.....	131
Lampiran 25	OBSERVASI TINDAKAN BELAJAR SIKLUS II	
	PERTEMUAN 1.....	133
Lampiran 26	OBSERVASI TINDAKAN BELAJAR SIKLUS II	
	PERTEMUAN 2.....	135
Lampiran 27	HASIL OBSERVASI PARTISIPASI SISWA.....	137
Lampiran 28	DAFTAR KELOMPOK.....	139
Lampiran 29	ATURAN PENSKORAN DENGAN EMPAT PEMAIN ..	140
Lampiran 30	LEMBAR SKOR TOURNAMENT SIKLUS I	
	PERTEMUAN 1	141
Lampiran 31	LEMBAR SKOR TOURNAMENT SIKLUS I	
	PERTEMUAN 2	143
Lampiran 32	LEMBAR SKOR TOURNAMENT SIKLUS II	
	PERTEMUAN 1.....	145
Lampiran 33	LEMBAR SKOR TOURNAMENT SIKLUS II	
	PERTEMUAN 2.....	147
Lampiran 34	HASIL BELAJAR SISWA.....	149
Lampiran 35	DOKUMENTASI.....	151